



L'INFIRMIER.E EN PRATIQUE AVANCÉE ET LA RECHERCHE EN SOINS

**SYNTHÈSE DU TRAVAIL DE GROUPE
DES IPA DU GRAND OUEST**

-

DÉCEMBRE 2025

SOMMAIRE

AVANT-PROPOS

01

Introduction

02

Méthode de travail

03

Éléments pour définir l'activité
de recherche chez l'IPA

04

Environnement stimulant

05

Accompagnement et
formations

06

Perspectives

07

Conclusion

08

Liens utiles

09

Bibliographie

AVANT-PROPOS

Les éléments inscrits dans ce document sont issus des échanges et travaux du groupe de travail (GT) des IPA du Grand Ouest constitué et animé par le réseau Recherches et Innovations Paramédicales du GIRCI Grand Ouest .

Il s'agit d'une synthèse des ressources permettant de répondre à la question de la définition de l'activité de recherche réalisée par les IPA exerçant au sein d'établissements de santé mais aussi dans le secteur libéral sous forme d'orientations en tenant compte du contexte français.

Ces orientations sont cependant soumises aux organisations de chaque établissement et constituent une base permettant les échanges. Aussi, cette synthèse n'est pas exhaustive puisque d'autres ressources peuvent exister au sein même de ces établissements ou structures.

Pilote du groupe de travail

Katty GUINOISEAU, coordinatrice du réseau Recherche et Innovation Paramédicales du GIRCI Grand Ouest

Co-pilotes du groupe de travail

Axelle CHAVANON, référente paramédicale du réseau Recherches et Innovations du GIRCI GO et coordinatrice de la recherche paramédicale au CHU Angers

Thomas RULLEAU, coordonnateur paramédical de la recherche en soins au CHU de Nantes



Constitution du groupe de travail

BARADARAN Adeline - CHU Angers
BLOT Elodie - PCS - CHU Orléans
BOT Laurence - Oncologie-Hématologie - CHU Rennes
BURGUNDER Marina - Oncologie-Hématologie - CHU Orléans
CHESSE Arnaud - PSM- CHU Tours
DAUCE-FLEURET Luc - PSM - CH Guillaume Régnier
DESGROUAS Sabrina - PCS- Pôle santé Sarthe et Loir
DOLAY Bérénice - PSM - CH Cesame Angers
DUCLOS Céline - PCS - CHU Orléans
GODIN Clara - PCS - IPAssociation Bretagne
HARDY Emmanuel - PCS - CPTS Loiret
JACQUIER Marie - Oncologie-Hématologie - CHU Orléans
LABARRE Emmanuelle - Université Paris Sorbonne
LAFEUILLE Aurélie - PCS - CHU Angers
LEFEUVRE Catherine - PCS - CHU Angers
LE MEUR Gwénola - PSM - SOFRIPA
MAUGARS Nadège - PCS - CHU Nantes
MAZE Stéphanie - PCS - CHU Rennes
MERCIER Amélie - CHU Orléans
NICOLAS Béatrice - PSM - CH Epsylan
PAVAGEAU Delphine - Oncologie-Hématologie- Institut de Cancérologie de l'Ouest
PEDRONO Bernadette - PCS - CHU Rennes
PREVOST Vincent - PCS - CPTS Union pour la santé pour le pays de Quimper
ROBIN Clarisse - PCS - CHU Angers
ROSAY Florence - PCS - CHU Tours
TERENE Aurélie - PCS - CHU Angers

Associations

ANFIPA
IPASSOCIATION BRETAGNE
SOFRIPA
UNIPA



1. INTRODUCTION

La prévention en santé, les parcours de soins innovants, l'accès aux soins, la pratique avancée dans la prise en soins des pathologies chroniques, la santé mentale, et la cancérologie sont aujourd'hui des axes de recherches essentiels à engager pour répondre aux besoins de santé en France.

Dans cette perspective et dans son rôle de promotion de la recherche en santé, le réseau Recherches et Innovations Paramédicales du GIRCI Grand Ouest a inscrit dans sa feuille de route 2025 l'objectif de soutenir les IPA dans cette mission de développement de travaux de recherche sur ces thématiques mais aussi toute autre orientation.

En effet, des études montrent la nécessité de développer et mettre en œuvre toutes les missions des IPA (1) et leur implémentation dans le système de soins (2).

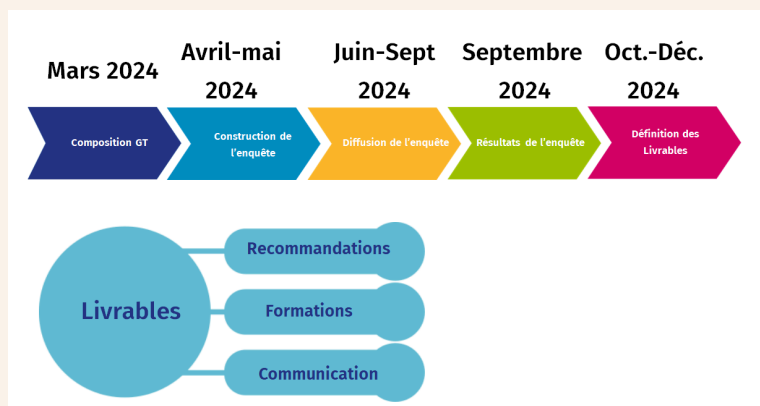
Cependant, cette mise en œuvre est facilitée par l'engagement des parties prenantes et le leadership organisationnel, mais entravée par une compréhension insuffisante des rôles et des incertitudes de financement (3) (4).

Hamric, Ann B (5) modélise la pratique avancée pour les infirmiers en sept compétences. Notre travail se concentre sur la compétence recherche et sa mise en action sur l'inter région du Grand Ouest.



2. MÉTHODE DE TRAVAIL

Un travail de repérage des IPA inscrits sur la **cartographie e-C@RES** sur le périmètre du Grand Ouest (Bretagne, Pays de la Loire et Centre - Val de Loire) a été réalisé en mars 2024 et a permis d'identifier 9 IPA qui ont été contactés pour l'atteinte de l'objectif. Par la suite, un calendrier a été planifié.



Ainsi, une première réunion a eu lieu en visioconférence le 29 mai 2024 afin d'expliquer la mission du réseau et les objectifs à atteindre, mais aussi pour définir le groupe de travail avec l'intégration de nouveaux membres IPA. Ce temps d'échanges nous a également permis de construire un questionnaire afin d'enquêter auprès des IPA du territoire.

Le questionnaire composé de questions fermées et ouvertes construit sur un logiciel en ligne sécurisé a été diffusé de juin à septembre 2024. Cette méthode a permis de récolter 122 réponses sur l'inter région.

2. MÉTHODE DE TRAVAIL

Début 2025, le travail au sein du GT s'est poursuivi par la recherche des éléments qui pourraient contribuer à répondre aux besoins identifiés par les réponses apportées à l'enquête.

4 axes ont guidé la réflexion du groupe :

- **Définition de l'activité**
- **Environnement stimulant pour la recherche (ressources nécessaires)**
- **Accompagnement et formations spécifiques**
- **Valorisation et perspectives universitaires**

Au printemps 2025, lors d'une rencontre organisée par le réseau, les membres du GT ont pu se réunir et partager les ressources.

Grâce à ce travail collaboratif, ce livret a été rédigé afin d'apporter les éléments de définition et des orientations d'actions à mettre en place pour favoriser la recherche en soins réalisées par les IPA, soit en exercice au sein d'un établissement, soit en exercice libéral.

3. ÉLÉMENTS POUR DÉFINIR L'ACTIVITÉ DE RECHERCHE CHEZ L'IPA



3.1 L'INFIRMIER.E EN PRATIQUE AVANCEE

3.2 RESSOURCES ISSUES DES TEXTES
REGLEMENTAIRES

3.3 RESSOURCES ISSUES DES RECHERCHES SUR
LA QUESTION DE L'ACTIVITE DE RECHERCHE ET LA
PRODUCTION DE SAVOIRS PAR LES IPA

3.4 RESULTATS DE L'ENQUÊTE

3.5 ORIENTATIONS POUR LA DEFINITION DE
L'ACTIVITE DE RECHERCHE DES IPA EN
ETABLISSEMENT DE SANTE ET EN SECTEUR
LIBERAL

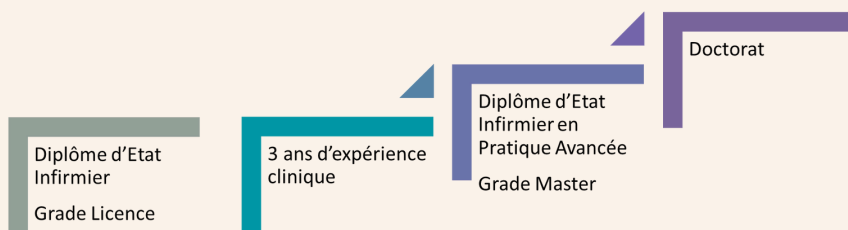
3.1 L'INFIRMIER.E EN PRATIQUE AVANCÉE

En France, la **pratique avancée** désigne un niveau d'exercice infirmier qui dépasse celui des pratiques habituelles, avec un cadre légal et réglementaire précis.

Elle est définie par l'article 119 de la **loi n° 2016-41 du 26 janvier 2016 de modernisation de notre système de santé**, qui crée l'article L. 4301-1 du Code de la santé publique et par le **décret du 18 juillet 2018**.

Le Conseil international des infirmiers (CII) donne de l'IPA la définition suivante : «Un infirmier diplômé qui a acquis des connaissances théoriques, le savoir-faire nécessaire aux prises de décisions complexes, de même que les compétences cliniques indispensables à la pratique avancée de sa profession. Les caractéristiques de cette pratique avancée sont déterminées par le contexte dans lequel l'infirmier sera autorisé à exercer».

La formation



Les domaines d'intervention sont:

- pathologies chroniques stabilisées, prévention et polyopathologies courantes
- oncologie et hémato-oncologie
- néphrologie et dialyse
- psychiatrie et santé mentale
- urgences

3.2 RESSOURCES ISSUES DES TEXTES REGLEMENTAIRES

Article R4301-7 du Code de la Santé Publique:

« Au sein de l'équipe, l'infirmier exerçant en pratique avancée contribue à l'analyse et à l'évaluation des pratiques professionnelles infirmières et à leur amélioration ainsi qu'à la diffusion de données probantes et à leur appropriation.

Il participe à l'évaluation des besoins en formation de l'équipe et à l'élaboration des actions de formation.

Il contribue à la production de connaissances en participant aux travaux de recherche relatifs à l'exercice infirmier. »

Arrêté du 12 août 2019 modifiant l'arrêté du 18 juillet 2018 relatif au régime des études en vue du diplôme d'état d'infirmier en pratique avancée

Annexe 1 référentiel d'activité et référentiel de compétences

Référentiel d'activité

-> « 6. Contribution à des études et des travaux de recherche

1. Contribution à des études et des travaux de recherche dans le champ de la santé publique, des soins, de la pratique avancée et de l'évaluation des pratiques professionnelles

2. Publication d'articles à visée professionnelle et scientifique

3. Communication professionnelle et scientifique lors de colloques ou de congrès »

3.2 RESSOURCES ISSUES DES TEXTES REGLEMENTAIRES

Référentiel de compétences

-> « 6 - Rechercher, analyser et produire des données professionnelles et scientifique:

1. Conduire une recherche documentaire et bibliographique
2. Analyser et synthétiser les documents professionnels et scientifiques
3. Identifier les données issues de la recherche et les innovations permettant de faire évoluer sa pratique
4. Définir une problématique de recherche et formuler un questionnement
5. Conduire des études à visée professionnelle ou pluriprofessionnelle, contribuant à enrichir les connaissances, dans son propre domaine d'expertise en collaboration avec les partenaires concernés
6. Choisir et utiliser des méthodes et des outils d'investigation adaptés au sujet de recherche
7. Exploiter les résultats de l'investigation et les analyser en vue d'améliorer la pratique professionnelle et d'enrichir les connaissances professionnelles
8. Elaborer des documents professionnels et scientifiques destinés à des communications orales et écrites
9. Communiquer sur les pratiques professionnelles infirmières en pratique avancée et sur les résultats obtenus
10. Identifier les appels à projets de recherche dans son champ de compétences

3.3 RESSOURCES ISSUES DES RECHERCHES SUR L'ACTIVITÉ DE RECHERCHE ET LA PRODUCTION DE SAVOIRS PAR LES IPA

Concernant la production de savoirs, à l'étranger, il y a une tendance positive dans la production de littérature et publications dans des revues de premier rang (6) (7).

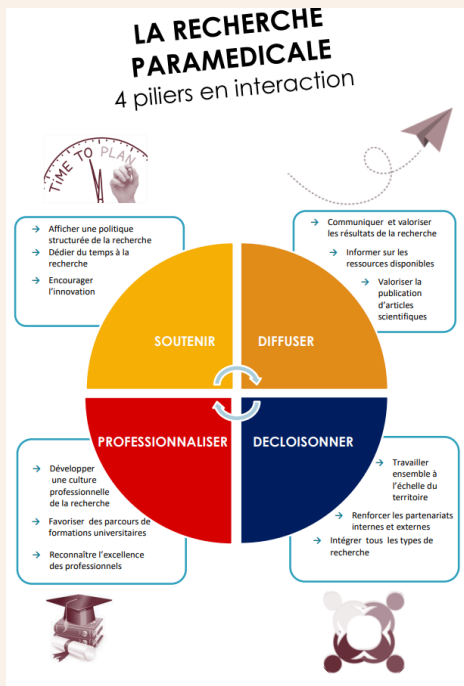
En 2022, les travaux issus de la **Commission Nationale des Coordonnateurs Paramédicaux de la Recherche** (CNCPR) ont permis la publication et la diffusion du **livre blanc pour le développement de la recherche paramédicale** autour de quatre piliers en interaction: soutenir, diffuser, décloisonner et professionnaliser.

Ce référentiel est articulé autour de 5 axes:

- Axe 1: Une politique affichée au sein du territoire de santé et de la région (GHT et groupement inter-CHU)
- Axe 2: Structurer l'organisation de la recherche paramédicale
- Axe 3: développer une culture scientifique et de recherche des professionnels paramédicaux
- Axe 4: la formation initiale et continue: un levier pour développer les compétences en recherche
- Axe 5: contribuer à une recherche intégrée dans le territoire



3.3 RESSOURCES ISSUES DES RECHERCHES SUR L'ACTIVITÉ DE RECHERCHE ET LA PRODUCTION DE SAVOIRS PAR LES IPA



Ces piliers peuvent être repris pour penser la recherche comme activité pour les IPA afin de définir leur rôle, structurer leur temps dédié à cette activité et les accompagner dans le développement des compétences professionnelles.

<https://larechercheparamedicale.fr/2022/07/28/le-livre-blanc-de-la-promotion-de-la-recherche-paramedicale-en-etablissement-de-sante/>

une revue systématique de la littérature qui a été publiée en réponse à la question portant sur les tâches et activités des IPA en psychiatrie et santé mentale, décrit six activités dans la mission recherche (8).



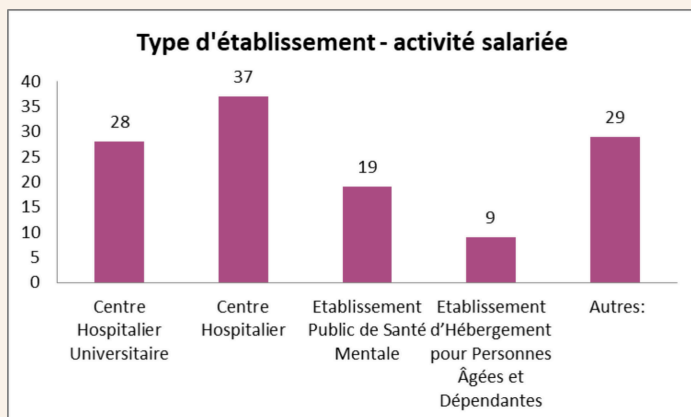
3.4 RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

Le questionnaire “ Enquête IPA & Recherche sur le Grand Ouest” diffusé via le réseau Recherches et Innovations Paramédicales du GIRCI Grand Ouest en 2024 a permis d'obtenir 122 réponses (390 IPA sur les 3 régions inscrits à l'Ordre National Infirmier en juin 2024).

Le profil des répondants est:

- Moyenne d'âge: **42 ans**
- Médiane en années avant formation IPA: **15 ans**
- 84.4% de femmes et 15.6% d'hommes
- **61** IPA dans la mention Pathologies Chroniques Stabilisées (PCS), prévention et polypathologies courantes en soins primaires
- **37** IPA mention Psychiatrie et santé mentale
- 87.7% exercent une activité salariée, 9.8% exercent en libéral et 2.5% ont une activité mixte.

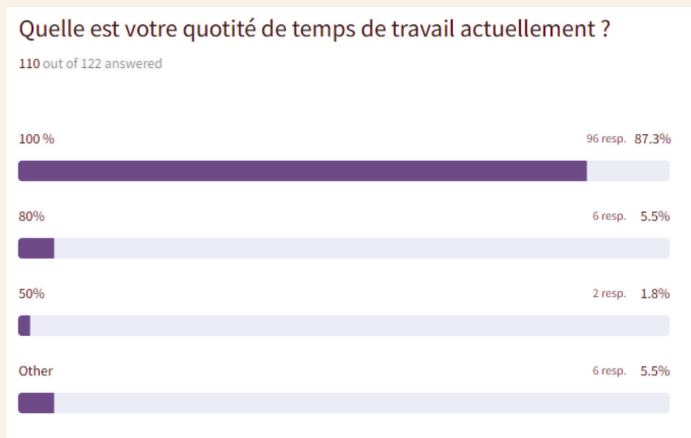
Lieu d'exercice pour les professionnels en activité salariée:



3.4 RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

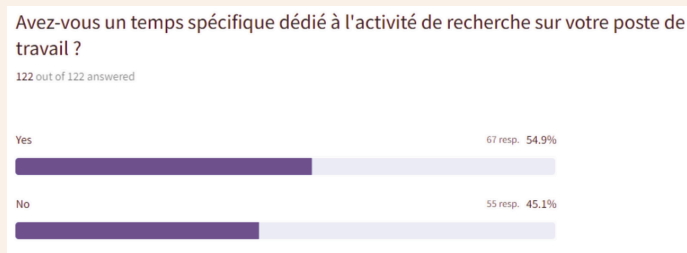
DE

En termes de quantité de temps travail, **87.3% travaillent à 100%**:



Sur les 122 répondants, **67** ont un temps spécifique dédié à l'activité de recherche sur leur poste de travail, soit **54.9%**.

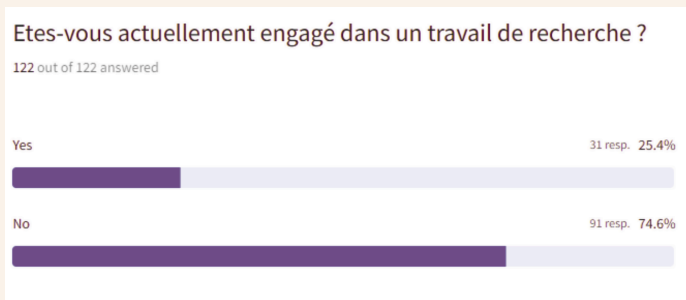
Parmi ces professionnels (67), la moitié (33) y consacre 10% et l'autre moitié (33) y consacre 20%.



3.4 RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

DE

Sur les 122 répondants, **31** sont engagés dans un travail de recherche, soit **25.4%**.



Parmi les 31 professionnels engagés dans un travail de recherche, 23 sont investigateurs principaux (IP) et parmi les 91 autres répondants:

- 7 sont co-investigateurs avec une autre IPA comme IP
- 2 sont co-investigateurs avec un médecin comme IP
- 2 IPA occupent d'autres activités liées à la recherche

pour leur travail de recherche en Master 2.:

- **52.5 %** ont utilisé une méthode qualitative
- **27.9 %** ont utilisé une méthode quantitative
- **19.7 %** ont utilisé une méthode mixte

3.5 ORIENTATIONS POUR DÉFINIR L'ACTIVITÉ DE RECHERCHE DES IPA EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ ET EN LIBÉRAL

la mission de recherche de l'IPA peut se décliner en plusieurs actions en lien avec ses activités et les compétences à développer:

- Veille scientifique
- Bibliographie
- Création d'enquête, analyse des résultats
- Réponse aux appels à projets et mise en place d'une recherche (promotion)
- Participation à une recherche en co-investigation (promotion et investigation)
- Coordination d'une recherche
- Rédaction et publication de poster et articles, présentation sur les congrès
- Réunions pluridisciplinaires et travail de réseau
- Implémentation des bonnes pratiques cliniques à partir des données probantes
- Participation à la montée en compétences des professionnels et des étudiants
- Expertise de projets de recherche, articles et travaux.

3.5 ORIENTATIONS POUR DÉFINIR L'ACTIVITÉ DE RECHERCHE DES IPA EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ ET EN LIBÉRAL

Pour cela, un soutien institutionnel est nécessaire pour:

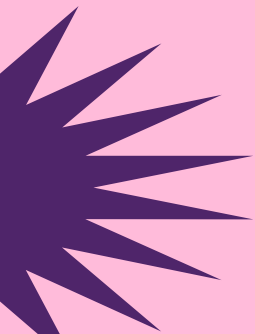
- Créer, sanctuariser et planifier un temps dédié à la recherche paramédicale dans l'activité des IPA sur les fiches de poste au même titre que les activités cliniques.
- Programmer un temps minimum de 20% est conseillé pour assurer cette mission de recherche.
- Réaliser une évaluation de ce temps afin de répondre à un besoin spécifique lié à une activité de recherche augmentée en lien avec l'obtention d'un appel à projet interne ou externe sur la durée de réalisation du projet jusqu'à la publication, pouvant aller jusqu'à 100%.
- Inclure les IPA dans les instances scientifiques des professionnels paramédicaux impliqués dans le développement de la recherche paramédicale (par exemple au sein du conseil scientifique de la DRCI, Université) et institutionnelles (CSIRMT).

3.5 ORIENTATIONS POUR DÉFINIR L'ACTIVITÉ DE RECHERCHE DES IPA EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ ET EN LIBÉRAL

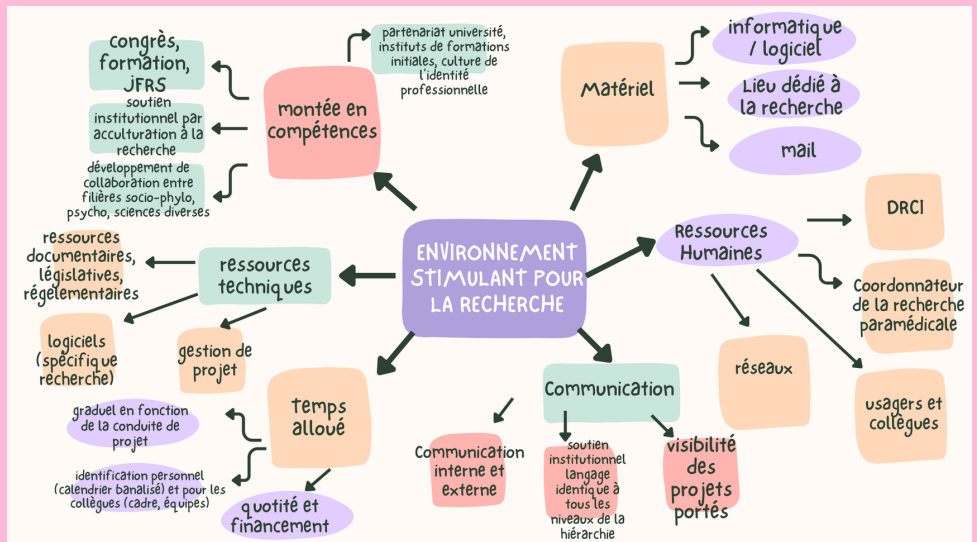
Pour cela, un soutien institutionnel est nécessaire pour:

- Valoriser leurs travaux de recherche ayant pour objectif la diffusion des savoirs et l'émulation au sein de l'établissement.
- Créer un modèle économique qui permette la réalisation de cette mission telle qu'elle vient d'être détaillée précédemment.
- Permettre cette activité pour les IPA exerçant dans le secteur libéral en créant des modèles économiques innovants.
- Participer aux congrès et journées scientifiques.
- Favoriser le travail en réseau sur un territoire.

4. ENVIRONNEMENT STIMULANT

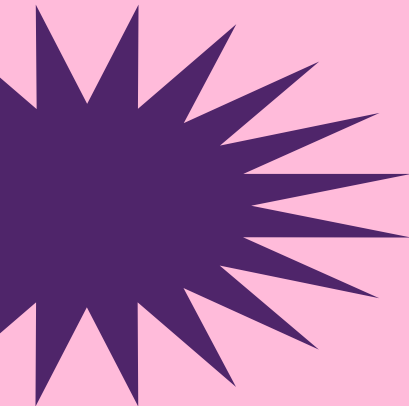
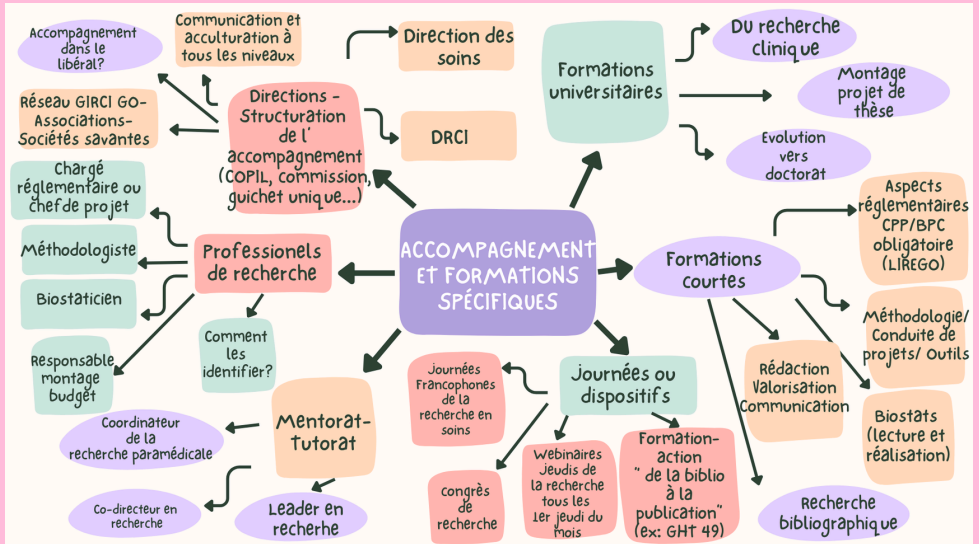


Quelles ressources sont nécessaires pour favoriser la recherche?



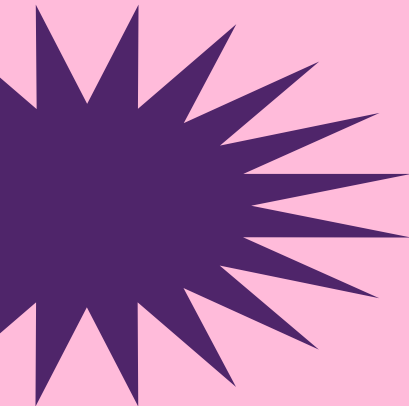
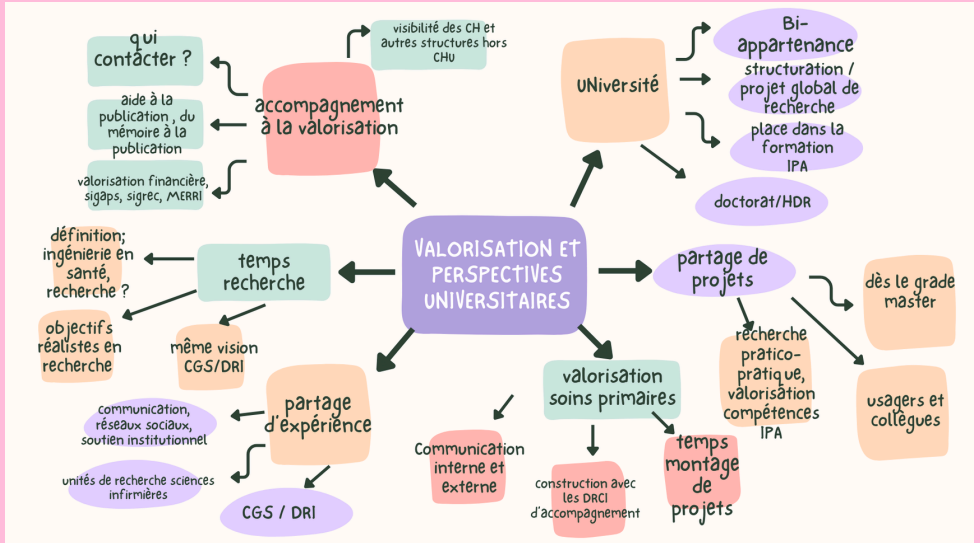
5. ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION

Comment être accompagné et quelles formations favoriser pour développer la compétence de recherche?



6. PERSPECTIVES

Pourquoi et comment valoriser le travail de recherche et quelles sont les perspectives?



7. CONCLUSION

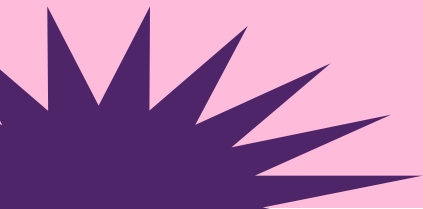
La **recherche** constitue une **compétence fondamentale et une mission essentielle de l'Infirmier·ère en Pratique Avancée (IPA)**. Au-delà de son rôle clinique et paraclinique, l'IPA participe à la production et à la diffusion de **connaissances probantes**, contribuant ainsi à **l'amélioration continue des pratiques** infirmières et à **l'innovation en santé**.

Pour que cette mission se déploie pleinement, plusieurs conditions doivent être réunies :

- Un **soutien institutionnel fort** : temps dédié à la recherche, moyens matériels et ressources humaines spécialisées, accès facilité aux instances scientifiques.
- Un **modèle économique viable** permettant de financer ces missions transversales.
- Un **environnement formateur** et stimulant favorisant la montée en compétences et la valorisation des travaux.

Ces leviers rejoignent les composantes du modèle d'Hamric, qui conçoit la pratique avancée comme l'articulation de l'expertise clinique, du leadership, de l'éthique, de la recherche et de la collaboration interprofessionnelle.

En réunissant ces conditions, les IPA pourront jouer pleinement leur **rôle moteur dans le développement de la recherche en soins et la reconnaissance scientifique de la profession**, au bénéfice des patients, des équipes soignantes et du système de santé dans son ensemble.



8. LIENS UTILES

Suite à la synthèse des travaux, les liens utiles pour répondre à certains besoins ou permettre la mise en œuvre des actions sont pour le Grand Ouest:

- **DS/DRCI et établissements sans DRCI :**

<https://www.girci-go.org/les-reseaux/>

- **Formations BPC, recherche clinique :**

Site LIREGO: <https://lirego.fr/32-catalogue>

- **Formations universitaires :**

Université Bretagne Sud: <https://www.univ-ubs.fr/>

Université Bretagne Occidentale: <https://www.univ-brest.fr/fr>

Université Rennes: <https://www.univ-rennes.fr/>

Université Nantes: <https://www.univ-nantes.fr/>

Université Angers: <https://www.univ-angers.fr/>

Université Le Mans: <https://www.univ-lemans.fr/>

Université Tours: <https://www.univ-tours.fr/>

Université Orléans: <https://www.univ-orleans.fr/>

- **Valorisation, communication, congrès et autres formations :**

Site: <https://larechercheparamedicale.fr/>

- **Réseaux, partage et forum :**

Site: <https://ecares.fr/>

- **Patients partenaires :**

<https://larechercheparamedicale.fr/patient-partenaire-dans-la-recherche-en-soins/>

- **Associations :**

ANFIPA : <https://anfipa.fr/>

SOFRIPA

IPASSOCIATION BRETAGNE : <https://ipassociation-bretagne.fr/>

9. BIBLIOGRAPHIE

(1) Colson, S., Schwingrouber, J., Evans, C., Roman, C., Bourriquen, M., Lucas, G., Mellinas, M., Brunet, P., Cermolacce, M., Chinot, O., Mayen, S., & Berbis, P. (2021). The creation and implementation of advanced practice nursing in France: Experiences from the field.. *International nursing review*. <https://doi:10.1111/inr.12684>.

(2) Toniolo J, Berger V, Deplanque A, et al. Advanced practice nursing implementation in France: A mixed-method study. *Journal of Advanced Nursing (John Wiley & Sons, Inc)*. 2024;80(12):5076-5089. <https://doi:10.1111/jan.16303>

(3) Schwingrouber, J., Bryant-Lukosius, D., Kilpatrick, K., Mayen, S., & Colson, S. (2024). Evaluation of the implementation of advanced practice nursing roles in France: A multiple case study. *Journal of Advanced Nursing*, 80, 977–992. <https://doi.org/10.1111/jan.15840>

(4) Aguilard S, Colson S, Inthavong K. Stratégies d’implantation d’un infirmier de pratique avancée en milieu hospitalier : une revue de littérature [Advanced practice nursing implementation strategies in hospital: a review of the literature]. *Sante Publique*. 2017 Apr 27;29(2):241-254. French. PMID: 28737343.

(5) Hamric, Ann B.; Hanson, Charlene M.; Tracy, Mary Fran; and o’Grady, Eileen T., “Advanced Practice Nursing: An integrative Approach” (2014). [Faculty Bookshelf.17](#).

(6) Železnik, D., Vošner, H., & Kokol, P. (2017). A bibliometric analysis of the Journal of Advanced Nursing, 1976–2015. *Journal of Advanced Nursing*, 73, 2407–2419. <https://doi.org/10.1111/jan.13296>.

(7) Giménez-Espert, M., & Prado-Gascó, V. (2018). Bibliometric analysis of six nursing journals from the Web of Science, 2012–2017. *Journal of Advanced Nursing*, 75, 543–554. <https://doi.org/10.1111/jan.13868>.

(8) Scheydt, S., & Hegedüs, A. (2021). Tasks and activities of Advanced Practice Nurses in the psychiatric and mental health care context: A systematic review and thematic analysis. *International Journal of Nursing Studies*, 118, 103759. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2020.103759>

Site

<https://sante.gouv.fr/grands-dossiers/un-meilleur-acces-aux-soins-pour-tous-sur-le-territoire/cooperations-interprofessionnelles/article/l-infirmier-en-pratique-avancee>



L'IPA ET LA RECHERCHE EN SOINS

GIRCI Grand Ouest
Réseau Recherches et Innovations Paramédicales
4, rue Larrey
49 933 ANGERS Cedex 9

Edition Décembre 2025

www.larechercheparamedicale.fr
recherches.paramedicales@chu-angers.fr